

tijd...



Dobbelsteenspel

seizoenen – 1^e t.e.m. 3^e leerjaar

Het huisje zonder heks

Sophie Pluim, Ploegsma, 2023.

Je gooide een...

- 2: Noem één ding uit het verhaal dat hetzelfde is gebleven.
- 3: Op de schutbladen aan het begin en het einde van het boek staat het huisje getekend. Is dat nog hetzelfde huisje? Noem 5 dingen die zijn veranderd.
- 4: Hoe weten vogels dat het lente is en dus tijd om een nest te bouwen?
- 5: Kijk eens naar buiten: kan je ZIEN welk seizoen het is? Hoe zie je dat vandaag?
- 6: Is er een regel die zegt wanneer het tijd is om te gaan slapen? Kan jij zo'n regel bedenken?
- 7: Hoe lang heeft het geduurd vooraleer het huisje en het heksje elkaar hebben gevonden? Waarom denk je dat?
- 8: Welk seizoen heb jij het liefst: de winter, lente, herfst of zomer? Kan je ook zeggen waarom?
- 9: Sla het boek open op een willekeurige bladzijde. Kan jij de tijd hier zien? Indien wel, hoe dan? Indien niet: kan je ook uitleggen waarom niet?
- 10: Er bestaan verschillende seizoenen. Bestaan er ook verschillende soorten tijd?
- 11: Kan jij iets bedenken dat echt nooit verandert?
- 12: In het verhaal gaat het huisje op zoek naar een heksje. Ze komt altijd net te laat. Kan een huis te laat komen? Is het erg om te laat te komen?

Jeugdboekenmaand.be

1 tot 31 maart 2025 – iedereenleest.



tijd...



Dobbelsteenspel

herinneringen – 1^e t.e.m. 3^e leerjaar

Alva en het eiland van herinneringen

Alexandra Helmig, Valeria Docampo (ill.),
Siska Goeminne (vert.), De Eenhoorn, 2023.

Je gooide een...

- 2: Kan je teruggaan naar een tijd waarin je nog niet was geboren?
- 3: Hoe bewaar je een herinnering?
- 4: Wie heeft het meeste tijd: Alva of de mensen van de stad? Kan je ook zeggen waarom je dat denkt?
- 5: Zijn herinneringen een soort teletijdmachine? Hoe dan?
- 6: Stel je voor: op een dag zijn alle herinneringen verdwenen. Zou dat erg zijn? Kan je ook zeggen waarom?
- 7: Wie is de baas over jouw herinneringen? Kies je zelf wat je onthoudt of niet?
- 8: Wie zou het meeste herinneringen hebben: een kind, een oma, een verrekijker?
- 9: Wat is de "heel bijzondere herinnering" van Alva?
- 10: Kijk eens goed naar de herinneringen die op het eiland van Alva landen. Naar welke herinnering ben jij nieuwsgierig? Bedenk er zelf een verhaal bij.
- 11: Wat wil jij nooit vergeten? Maak er een eenvoudige tekening van met blauwe stift of balpen, net zoals in het boek.
- 12: Maak de zin af: Een herinnering is... want....

Jeugdboekenmaand.be

1 tot 31 maart 2025 – iedereenleest.



tijd...



Dobbelsteenspel

1^e t.e.m. 3^e leerjaar

Hoe gebruiken in de klas of bib?

Dit dobbelsteenspel bestaat uit 3 verschillende thema's.

Je kiest één thema en boek per keer.

- Thema 1: **seizoenen** (hoort bij het boek *Het huisje zonder heks* — Sophie Pluim, Ploegsma, 2023)
- Thema 2: **herinneringen** (hoort bij het boek *Alva en het eiland van herinneringen* — Alexandra Helmig, Valeria Docampo (ill.), Siska Goeminne (vert.), De Eenhoorn, 2023)
- Thema 3: **tijd** (hoort bij het boek *Samen op weg* — Kristin Roskifte, Sylvia Vanden Heede (vert.), Lannoo, 2024)

Vorbereiding & materiaal:

- Het gekozen boek (bij thema 3 eventueel kopieën van de bladzijden die in het spel worden gebruikt)
- Het spelbord en twee dobbelstenen
- Lees de download 'Filosoferen, hoe doe je dat?'

In de klas of de bib:

Lees het boek voor (en lees het eventueel later nog een keertje voor). Vertel dat jullie samen gaan nadenken. Laat een leerling met de dobbelsteen gooien en stel de bijhorende vraag.

Tips:

- Laat leerlingen in duo over een vraag nadenken.
- Verspreid het spelen met het dobbelsteenspel over een ganse week. Heb je nog een kwartiertje tijd? Gooi met de dobbelsteen en stel een vraag.
- Bij thema 3: Verdeel de klas in kleine groepjes. Laat elk groepje dobbelen voor een vraag. Geef hen een kopie van de bladzijde die ze daarvoor nodig hebben.

tijd...



Dobbelsteenspel

1^e t.e.m. 3^e leerjaar

Joepie, jij gaat filosoferen in de klas of bib!

We geven je graag tips en een lijstje met doorvragen mee.

Doorvragen

De kracht van filosofische vragen schuilt in de verrassing, het in vraag stellen van het vanzelfsprekende en de verbeelding die ze oproepen. Wil je je kinderen verder laten doordenken en samen met hen filosoferen, probeer dan eens door te vragen met deze vragen:

- Kan je uitleggen waarom je dat denkt? (stel deze vraag **ALTIJD** na een JA/NEE-vraag!)
- Is dat altijd zo?
- Zou dat voor iedereen hetzelfde zijn?
- Kan je daar een voorbeeld van geven?
- Is dat belangrijk?
- Wat zou er gebeuren als ...?

Tips

- Je voornaamste taak: **luisteren!** Focus op inconsequenties, vooronderstellingen, aannames.
- **Vraag door.** Jij weet het immers ook niet, maar bent wel heel nieuwsgierig en wil het onderzoeken. Een open houding betekent dat leerlingen hun eigen uitspraken en beweringen durven te bevragen, maar dat ook jij je eigen mening opzij zet.
- Geef dus **nooit je eigen mening**, dan stopt het denken. Het doet er niet toe wat of hoe jij over het onderwerp denkt of wat jouw positie is.
- Stimuleer het **zelfstandig denken**: vul niet in voor de ander, interpreteer niet of vul de zinnen niet aan wanneer leerlingen niet goed uit hun woorden komen. Daag je leerlingen uit om verder te denken dan hun eerste antwoord.
- Doe er alles aan om een **klimaat van vragen stellen**, denken en onderzoeken te stimuleren. Wees je bewust van de elementen die hiervoor nodig zijn.
- **Je streeft niet naar consensus.** Integendeel: diversiteit van denken levert een beter gesprek op.

